

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ

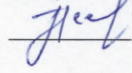
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

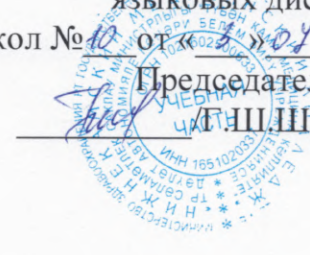
на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 10 от «3» июля 2021 г.

Председатель ЦМК

 Т.И. Шакирова



Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и согласно письму Министерства образования и науки Республики Татарстан №1662/11 от 22.02.2011г. для специальности: **34.02.02** Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Юсупова Л.И., преподаватель татарского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Татарский язык и культура профессиональной речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Татарский язык и культура профессиональной речи» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- переводить тексты с татарского на русский и русского на татарский язык (со словарем);
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современный татарский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков татарского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы татарского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- русско – татарские названия слов относящихся к медицинской терминологии.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические и практические занятия	52
контрольные работы	6
дифференциальный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

2 курс

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Тема 1. Общая информация о языках. Татарский язык в современном мире	Содержание учебного материала Символика РТ. Знакомство с историей Республики Татарстан. Общая информация о языках мира. Классификация языковых групп.	2	1
Самостоятельная работа	Учить стихотворение Г.Тукая «Гуган тел»	4	2
Тема 2. Знакомство	Содержание учебного материала Закон сингармонизма. Гармония согласных. Ударение. Вопросительные частицы. Употребление в речи вопросительных частиц. Речевой этикет татар. Сообщение кратких сведений о себе. Контакт с партнером в разных ситуациях (в колледже, в общежитии). 1.Текст для чтения и перевода «Знакомство». Выразительное чтение текста. Перевод текста с опорой на ключевые слова. 2.Коммуникативные ситуации. Диалог - этикет. Будем знакомы! Как вас зовут? Разрешите представиться. Поприветствовать и ответить на приветствие. Представиться и спросить имя собеседника. Представить друга родителям.	4	2
Тема 3. Грамматические и фонетические особенности татарского языка	Содержание учебного материала Историческое развитие и современное состояние татарского языка. Современный татарский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков татарского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Артикуляция	4	2

	специфических звуков. Понятие о существительном. Имена собственные и нарицательные. Изменение имен существительных по числам. Варианты окончаний множественного числа. Работа над правильным произношением. Составление предложений, перевод. Чтение отрывка из произведения «Ак чэчэклер» Г. Апсалиямова.		
Самостоятельная работа	Просмотр Фильма «Ак чэчэклер» Г. Апсалиямова.	4	2
Тема 4. Анатомическая терминология. Русско – татарское название слов, относящихся к медицине.	Содержание учебного материала Анатомическая терминология. Внешние органы. Русско – татарские названия слов относящихся к медицине. Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	4	2
Самостоятельная работа	Выучить термины	4	3
Тема 5. Анатомическая терминология.	Содержание учебного материала Анатомическая терминология. Внешние органы.	4	2
Самостоятельная работа	Выучить термины	4	3
Тема 6. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Контрольная работа.	2	3
Тема 7. Русско – татарские названия болезней и их симптомов.	Содержание учебного материала Русско – татарские названия болезней и их симптомов. Словарная работа. Грамматический практикум: прилагательные, особенности их использования.	4	2

Самостоятельная работа	Выучить термины	4	3
Тема 8. Определение боли.	Содержание учебного материала Определение боли. Словарная работа. Грамматический практикум: наречия, особенности их использования.	4	2
Тема 9. Терминология, используемая при детских заболеваниях.	Содержание учебного материала Терминология, используемая при детских заболеваниях.	4	2
Тема 10. Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля.	Содержание учебного материала Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля. Словарная работа.	4	2
Тема 11. Терминология, используемая при внутренних заболеваниях. На приеме у терапевта.	Содержание учебного материала Терминология, используемая при внутренних заболеваниях. На приеме у терапевта. Словарная работа.	4	2
Самостоятельная работа	Подготовка к контрольной работе	1	1
Тема 12. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Контрольная работа.	2	
Тема 13. В аптеке. Эфирные масла.	Содержание учебного материала В аптеке. Эфирные масла.	2	2
Тема 14. Русско-татарские названия лекарственных растений	Содержание учебного материала Разучивание новых слов и словосочетаний. Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Составление диалога.	4	2
Самостоятельная работа	Выучить термины	4	3
Тема 15. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Контрольная работа.	2	2
Тема 16. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	2

	Разучивание новых слов и словосочетаний. Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Составление диалога.		
Самостоятельная работа.	Учить слова и словосочетания по теме	5	2
Тема 17. Правильное питание. Татарская национальная кухня.	Содержание учебного материала Правильное питание. Татарская национальная кухня. Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	4	2
Тема 18. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи» требует наличия учебного кабинета татарского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Рабочее место
3. Кресло офисное «Элемент»
4. Столы ученические
5. Стул «Стандарт»
6. Витрина для музея
7. Шкаф витринный для музея
8. Шкаф гардероб
9. Шкаф закрытый
10. Шкаф витринный для музея
11. Экран настенный ScreenMedia

Технические средства обучения

1. Системный блок S1007BK – 450 W
2. Монитор BEN Q
3. Кондиционер WISNOW TAC – 24 CHSA\XA61
4. Многофункциональное устройство OKI MB472
5. Мультимедиа проектор Panasonic HT – LB80
6. Ноутбук
7. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Апсалямов Г. Белые цветы /Г.Апсалямов. Казань: Татар. кн.. изд.,
2. Шамсутдинова Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке./ Р.Р. Шамсутдинова Казань 2001
3. Под общей ред. М.М.Гимадеева. Медицинский русско – татарский толковый словарь. Казань: Магариф, 2003.-
4. Маликова М.Г. Милосердие. / М.Г.Милосердие. Казань, Татарское книж. изд., 1995.- 319с.

5. Сокровища зеленой аптеки: Лекарственные растения в мед. практике /сост.: А.П.Кузнецов. Алма – Ата: Казахстан; АО “Караван”, 1991.- 76с.
6. Мазнев Н.И. Цветной супертравник./ Н.И.Мазнев. М.: ДОМ.ХХІ век: РИПОЛ классик, 2010.- 205с.
7. Шәрипова С. Ризыгың шифа булсын. / С.Шарипова. Казан: “Матбугат йорты” нәшр., 1998.- 291б.
8. Шарафутдинова, Г.А. И слово лечит: Уроки татарского языка /Г.А.Шарафутдинова.- Казань: Магариф, 2006 г

Интернет-ресурсы:

Информация через поисковые системы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Владение главными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением.	самостоятельная работа
применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры	Устный опрос, дифференцированный зачет.
-создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа
Знания:	
Фонетические и грамматические особенности и нормы татарского языка	Самостоятельная работа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа
Русско – татарские названия органов человека, болезней и их симптомов, анатомические термины, русско – татарские названия лекарственных растений, решение ситуационных задач.	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа

Тематический план

Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи

Специальность 34.02.01 Медицинский массаж

Практические занятия**60 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Общая информация о языках. Татарский язык в современном мире	2
2.	Знакомство	4
3.	Грамматические и фонетические особенности татарского языка	4
4.	Анатомическая терминология. Русско – татарское название слов, относящихся к медицине.	4
5.	Анатомическая терминология.	4
6.	Контрольная работа.	2
7.	Русско – татарские названия болезней и их симптомов.	4
8.	Определение боли.	4
9.	Терминология, используемая при детских заболеваниях.	4
10.	Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля.	4
11.	Терминология, используемая при внутренних заболеваниях. На приеме у терапевта.	4
12.	Контрольная работа.	2
13.	В аптеке. Эфирные масла.	2
14.	Русско-татарские названия лекарственных растений	4
15.	Контрольная работа.	2
16.	Здоровый образ жизни	4
17.	Правильное питание. Татарская национальная кухня.	4
18.	Дифференцированный зачет.	2

Выписка из ФГОС
По специальности 34.02.02 Медицинский массаж
Татарский язык и культура профессиональной речи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
понимать общее содержание текстов, пересказывать;
правильно составлять предложения и словосочетания;
осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
переводить тексты с татарского на русский и русского на татарский язык (со словарем);
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
современный татарский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков татарского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография);
орфоэпические нормы татарского языка;
формы словообразования и словоизменения;
порядок слов в предложении;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
русско-татарские названия слов относящихся к медицинской терминологии.

Медицинская сестра по массажу /медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себе способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.